

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
от 29.05.2024г. № 141\1-од**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.16 Основы предпринимательства

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

15.02.16 Технология машиностроения

г. Самара, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОП.09 Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.02.16 Технология машиностроения

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета учащийся должен **уметь:**

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий;

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**

- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства;
- понятие, функции и виды предпринимательства;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию.

В результате обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
практические занятия	36
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>дифференцированного зачёта</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Бизнес-планирования		2
Тема 1.1.	Практические занятия: 1.Разработка бизнес-плана	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Исторические аспекты развития предпринимательства. 2. Понятие и функции предпринимательства. 3. Классификация и виды предпринимательской деятельности. 4. Развитие предпринимательства в Самарской области. 5. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).	4	
Раздел 2.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности		2
	Практические занятия: 2. Этапы процесса образования и регистрации юридического лица, Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Организационно-правовые формы юридического лица. 2. Этапы процесса образования юридического лица. 3. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности	2	
Раздел 3.	Основы бухгалтерского учёта и режимы действующего налогообложения		2
	Практические занятия: 3. Заполнение бухгалтерского отчёта. Заполнение налоговой декларации. 4. Решение задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности. 2. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. 3. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. 4. Специальные налоговые режимы: упрощённая система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде налога на вменённый доход по отдельным видам предпринимательской деятельности	2	

Раздел 4	Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства		2
	Практические занятия: л2 5. Решение задач. 6. Расчёт финансово-кредитных ресурсов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. 2. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. 3. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. 4. Приватизация как способ формирования имущественной базы предпринимательства.	2	
Раздел 5	Маркетинг в предпринимательской деятельности		2
	Практические занятия: 7. Решение задач. 8. Разработка рекламы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и основных потребностей. 2. Реклама. Законодательная база рекламной деятельности.	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета

Экономика

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК;
- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:

компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. Пособие. 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2018.
2. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организации : Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017.
4. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2019.
5. Черняк В.З. Введение в предпринимательство: Учебн. для 10,11 кл. общеобразоват. учрежд. – М.: Вита-Пресс, 2013.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Федеральные законы.
4. Нормативно-правовые документы Самарской области.
5. www.samarafond.ru.
6. www.economy.samararegion.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи	Характеристики демонстрируемых знаний	Оценка результатов выполнения практической работы
составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	Характеристики демонстрируемых знаний	Оценка результатов выполнения практической работы

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 2– ОК 5	Характеристики демонстрируемых знаний	Оценка результатов выполнения практической работы